



LE VOYAGE FORME-T-IL LA JEUNESSE ?



Le philosophe français Michel de Montaigne a, un jour, affirmé avec sagesse que « *les voyages forment la jeunesse.* » Cette déclaration intemporelle révèle l'idée fondamentale selon laquelle le voyage est un puissant moyen d'éducation et de croissance personnelle pour les jeunes. En d'autres termes, les voyages sont des sources d'expériences essentielles qui permettent aux jeunes de mûrir et de se forger une identité.

Cependant, au-delà de cette allégation, de nombreuses questions se posent :

Comment le voyage contribue-t-il à la formation de la jeunesse ?
En quoi le voyage peut-il être considéré
comme un tiers-éducatif pertinent ?
et pourquoi est-ce si crucial ?

Pour répondre à ces interrogations, il est nécessaire d'explorer les multiples facettes du voyage en tant qu'outil d'apprentissage et de développement personnel. Cette réflexion nous amènera à comprendre comment et pourquoi les voyages jouent un rôle si significatif dans la vie des jeunes, en les exposant à une diversité d'expériences et de perspectives, tout en les aidant à grandir, à s'ouvrir au monde et à devenir des individus responsables et éclairés.

Voici quelques motifs pour lesquels le voyage représente un moyen éducatif essentiel pour la jeunesse :

Découverte d'autres cultures et modes de vie :

Voyager offre aux jeunes l'opportunité de découvrir des cultures différentes, des modes de vie variés, et des traditions uniques. Cette exposition à la diversité culturelle élargit leur perspective, encourage la tolérance et l'ouverture d'esprit. Cela les aide à comprendre que le monde est plus vaste et diversifié que ce qu'ils connaissent chez eux.

Expériences inédites et souvenirs mémorables :

Les voyages offrent des opportunités uniques pour vivre des expériences extraordinaires. Ces moments marquants, parfois inattendus, créent des



souvenirs durables et favorisent la croissance personnelle. Les jeunes apprennent à sortir de leur zone de confort et à s'adapter à des situations nouvelles.

Apprentissage concret :

Le voyage permet de mettre en pratique des connaissances théoriques acquises à l'école. Par exemple, en visitant des sites historiques, des musées ou des monuments, les jeunes peuvent voir la réalité de ce qu'ils ont étudié dans leurs manuels scolaires. Cela renforce la compréhension et l'appréciation des matières académiques.

Développement de l'autonomie :

Voyager sans les parents pour la première fois encourage l'indépendance. Les jeunes doivent apprendre à se débrouiller, à gérer leur temps, à se repérer dans un nouvel environnement, et à gérer leur budget. Ces compétences contribuent à leur développement en tant qu'individus responsables.

Rencontres interpersonnelles :

Les voyages favorisent les rencontres avec des personnes d'horizons divers. Cela stimule l'apprentissage des jeunes, non seulement en ce qui concerne les autres cultures, mais aussi en ce qui concerne eux-mêmes. Ils apprennent à mieux se connaître en interagissant avec des personnes différentes.

Élargissement de la conception de la culture et des valeurs :

Le voyage permet aux jeunes de remettre en question leurs préjugés, leurs croyances et leurs valeurs. Ils sont exposés à des idées nouvelles et à des perspectives différentes, ce qui peut les aider à développer une vision plus nuancée du monde.

Formation de l'identité :

Voyager, c'est aussi se voir sous un nouvel éclairage. En étant confrontés à des cultures et à des environnements différents, les jeunes peuvent mieux comprendre qui ils sont et comment ils s'insèrent dans le monde. Cela contribue à la formation de leur identité.



Le voyage, en tant que tiers-éducatif, offre une éducation expérientielle qui complète l'apprentissage théorique en fournissant des connaissances pratiques et une compréhension plus profonde du monde.

Cela aide les jeunes à se développer en tant qu'individus responsables, ouverts d'esprit et curieux, ce qui est essentiel pour la construction d'une société harmonieuse et pour favoriser le "vivre-ensemble", comme l'a souligné Montaigne et d'autres penseurs à travers l'histoire.



NOS PARCOURS ÉDUCATIFS : UN OUTIL ÉDUCATIF PUISSANT ?



Notre association, Les Parcoureurs, se consacre à l'utilisation du voyage en tant qu'outil éducatif au service de la promotion du vivre-ensemble. Dans cette perspective, le voyage n'est pas une fin en soi, mais un moyen puissant et efficace que nous employons pour éduquer et sensibiliser autrui.

□ Un cadre propice pour éduquer

En premier lieu, le voyage crée un cadre ludique, favorable aux échanges et aux interactions. Les jeunes trouvent du plaisir dans cette expérience de voyage, ce qui les rend plus réceptifs et ouverts à l'apprentissage. En sortant de leur quotidien et de leurs croyances préconçues, les participants sont exposés à un nouvel environnement, de nouvelles personnes, une nouvelle alimentation, une nouvelle manière de vivre. Cette rupture avec la routine habituelle encourage la réflexion et la remise en question, offrant ainsi un espace propice à la croissance personnelle.

□ Des mixités

De plus, un parcours éducatif permet de vivre une expérience tangible de vivre-ensemble, à la fois sur le plan formel et conceptuel. Nous nous engageons fermement à la mixité des groupes, réunissant des jeunes de différentes origines socio-économiques, de sexes variés, ainsi que des participants venant de territoires différents de toute la Métropole de Saint-Étienne en nous appuyant sur des partenaires multiples. Cette diversité est



un objectif clairement énoncé de notre initiative. Voyager avec Les Parcoureurs signifie partager cette aventure avec des individus inconnus, des personnes différentes, et vivre une expérience authentique de cohabitation pour dépasser les préjugés et les idées reçues.

□ **Des visites éducatives**

Au cours de nos parcours éducatifs, nous utilisons les visites éducatives comme des outils pour permettre aux jeunes de toucher du doigt, d'observer et d'admirer des monuments qui symbolisent le vivre-ensemble. Ces monuments sont des réalisations concrètes de femmes et d'hommes ayant vécu ensemble au-delà des barrières religieuses, ethniques, et culturelles. Le vivre-ensemble ne reste plus une abstraction, il devient vivant, tangible, et surtout magnifique. Lors de nos visites éducatives, nous mettons l'accent sur la beauté des monuments visités, car elle reflète ce que le vivre-ensemble a créé par le passé et peut encore créer dans le futur.

En somme, un parcours éducatif se révèle comme un outil éducatif complémentaire à ce qui est déjà accompli sur notre territoire. Il permet d'initier des discussions sur le vivre-ensemble, tout en incitant les jeunes à s'interroger sur leur place au sein de la société. Les Parcoureurs aspirent ainsi à contribuer activement à la construction d'une société plus harmonieuse et inclusive, en éduquant les générations futures à la valeur du vivre-ensemble.

□ **Un exemple : les visites mémorielles**

Pour illustrer notre approche, nous pouvons nous référer au "Plan contre le racisme, l'antisémitisme et les discriminations liées à l'origine", une initiative proposée le 30 janvier 2023 par Madame Élisabeth BORNE. Ce plan gouvernemental vise à combattre les préjugés dès le plus jeune âge en prenant des mesures visant à encourager les visites mémorielles.

En accord avec cette démarche, nous considérons que les visites mémorielles sont essentielles pour éclairer les jeunes sur les conséquences du racisme, de l'antisémitisme, et des discriminations liées à l'origine. Ces visites permettent de mettre en perspective des moments historiques cruciaux tels que la Shoah, les génocides, l'esclavage, la colonisation, et la décolonisation. En comprenant ces événements tragiques du passé, les jeunes peuvent mieux saisir les enjeux actuels liés à la discrimination et aux préjugés, tout en développant un sens aigu de la tolérance et de l'égalité.